

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: SEMINARIUM DYPLOMOWE: PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO		6 ECTS (1+5)
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-SEM_V_VI
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: V_VI	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
seminarium		sala seminaryjna
Metody dydaktyczne: <i>analiza tekstów z dyskusją, dyskusja, klasyczna metoda problemowa</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem stacjonarne		stacjonarne
150 h		6 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		1,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		4,2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0 ECTS
Cele i założenia przedmiotu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku. 2. Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego. 		
Wymagania wstępne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie wiedzy z przedmiotów objętych programem studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. 		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej: <ol style="list-style-type: none"> a) <u>Dotyczy seminarium:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. <p><i>F6 – ocena bieżąca pracy studenta i zaangażowania w proces przygotowania pracy dyplomowej oraz przygotowania do egzaminu dyplomowego</i></p> <p><i>P6 – opracowanie pracy dyplomowej według założeń ustalonych z promotorem oraz zgodnie z wymogami formalnymi obowiązującymi w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie</i></p> 		
Treści programowe dla I semestru nauki:		
SEM - seminarium		
Problematyka badań naukowych w naukach o zdrowiu, zasady zbierania danych różnymi metodami i interpretacja uzyskanych informacji, praw autorskich i ochrony własności intelektualnej, etyka w badaniach naukowych.		
Harmonogram pisania pracy dyplomowej. Struktura pracy licencjackiej na kierunku pielęgniarstwo. Wymogi formalne stawiane pracom licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie.		
Problem badawczy. Określenie problemu badawczego i celu prowadzonych badań – studium przypadku.		
Dobór literatury przedmiotu adekwatnej do problemu badawczego. Dobór literatury pod względem jej aktualności.		

Metodologia pracy licencjackiej – określenie celów, problemów, hipotez badawczych oraz dobór narzędzi badawczych.			
Metodyka prowadzenia postępowania badawczego w badaniach jakościowych – studium przypadku.			
Treści programowe dla II semestru nauki:			
SEM - seminarium			
Prezentacja części teoretycznej pracy dyplomowej i dyskusja z promotorem nad poszczególnymi fragmentami pracy dyplomowej.			
Wykorzystanie teorii pielęgnowania oraz klasyfikacji diagnoz pielęgniarских do opracowania opisu przypadku.			
Prezentacja uzyskanych wyników badań – dyskusja w grupie. Odniesienie wyników własnych do publikacji innych badaczy.			
Przygotowanie do prezentacji pracy dyplomowej – autokorekta, korekta koleżeńska i korekta promotora.			
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego praktycznego w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich Niskiej Wierności.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa.	D.W38*	F6, P6
02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych.	D.W39*	F6, P6
03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40*	F6, P6
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
04	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych.	D.U31*	F6, P6
05	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U32*	F6, P6
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
06	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3,5**	F6, P6
07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F6, P6
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Kózka M., Lenartowicz H., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.			
2. Lesińska-Sawicka M., Metoda case study w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009.			

Wykaz **literatury uzupełniającej**:

1. Literatura wg. tematyki prac dyplomowych.

Dyscyplina wiodąca

nauki o zdrowiu